PATRIARHIA ROMÂNĂ MINISTERUL EDUCAŢIEI NAȚIONALE

RELIGIE

Fişe de lucru
Clasa pregătitoare

Editura BASILICA a Patriarhiei Române
Bucureşti - 2013

Ediția a II-a, apărută cu binecuvântarea Preafericitului Părinte DANIEL, Patriarhul Bisericii Ortodoxe Române și cu avizul Ministerului Educației Naționale nr. 2102/septembrie 2013

Coordonatori ai proiectului „Religia la clasa pregătitoare”:
Preasfințitul Părinte VARLAAM PLOIEŞTEANUL, Episcop Vicar Patriarhal
Pr. prof. univ. dr. CONSTANTIN PĂTULEANU, consilier patriarhal – Sectorul teologic-educaţional
Diacon GEORGE JAMBORE, inspector pentru disciplina Religie – Sectorul teologic-educaţional
Prof. CĂTĂLIN PÎSLARU, inspector general de specialitate, Ministerul Educației Naţionale

Autori:
Prof. dr. MONICA OPRIŞ
Pr. lect.univ.dr. DORIN OPRIŞ
Cercet. şt. dr. IRINA HORGA

Ilustraţii:
Grafician CRISTINA IONESCU-BERECHET

Macheta:
Arhidiacon LIVIU STANCIU

Referenţi:
Pr. prof. univ. dr. ŞTEFAN BUCHIU, decanul Facultăţii de Teologie „Justinian Patriarhul”, Universitatea din Bucureşti
Prof. univ. dr. CONSTANTIN CUCOŞ, director al Departamentului pentru Pregătirea Personalului Didactic, Universitatea „Al. I. Cuza” din Iaşi
Pr. prof. dr. GHEORGHE DOGARU, inspector pentru disciplina Religie, Inspectoratul Școlar al Municipiului București

Descrierea CIP a Bibliotecii Naţionale a României
OPRIŞ, MONICA
Religie : fişe de lucru : clasa pregătitoare / prof. dr. Monica Opriş, pr. lect. univ. dr. Dorin Opriş, cercet. şt. dr. Irina Horga. - Ed. a 2-a, rev. - Bucureşti : Basilica, 2013
ISBN 978-606-8495-32-3

I. Opriş, Dorin
II. Horga, Irina

371.671:2:373.3

© Editura BASILICA a Patriarhiei Române – 2013
www.editurapatriarhiei.ro

Tipografia Cărţilor Bisericeşti,
Intrarea Miron Cristea, nr. 6, sector 4,
București, cod poştal 040162;
Telefon: 021.335.21.28; 021.335.21.29;
E-mail: tipografia@patriarhia.ro

PRIMA ORĂ DE RELIGIE

LA ORA DE RELIGIE, COPIII ÎNVAȚĂ DESPRE DUMNEZEU.

Activităţi (selectiv)

● Dialog despre ora de religie; ● Jocul *Să ne prezentăm*; ● Descoperire din imagini; ● Lectura unui scurt text despre Dumnezeu; ● Să facem cunoştinţă cu personajele fişelor; ● Să identificăm imaginile obiectelor din sala de clasă, din care învăţăm despre Dumnezeu; ● Discuţie despre rolul şcolii şi al educaţiei religioase; ● Să facem un desen pentru ora de religie; ● Să ne rugăm împreună.

OMUL ESTE CEA MAI IMPORTANTĂ FIINŢĂ DE PE PĂMÂNT

OMUL IUBEŞTE TOATE FIINŢELE CREATE DE DUMNEZEU.

Activităţi (selectiv)

● Dialog despre lucruri şi fiinţe; ● Să învăţăm din Biblie despre crearea omului; ● Dialog despre relaţia omului cu celelalte fiinţe; ● Dialog despre rugăciune; ● Învăţarea rugăciunii *Toţi, cu inima curată*; ● Jocul *Pe cine iubim*; ● Să desenăm o fiinţă pe care o iubim; ● Să ne facem portretul; ● Activitate la dispoziţia profesorului.

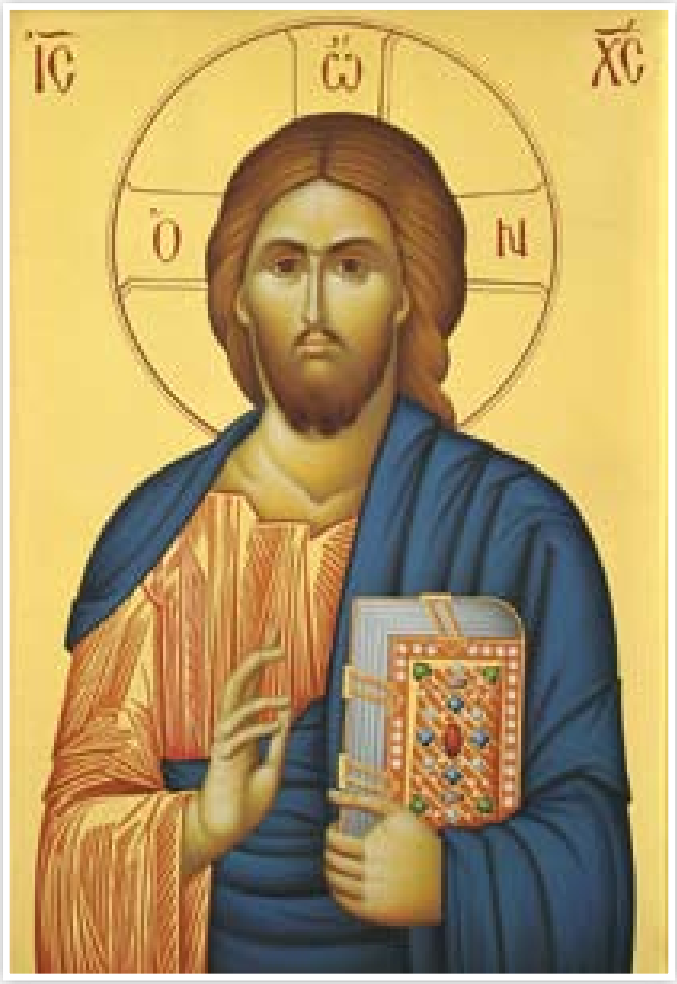
SUNT COPILUL LUI DUMNEZEU ŞI AL PĂRINŢILOR MEI

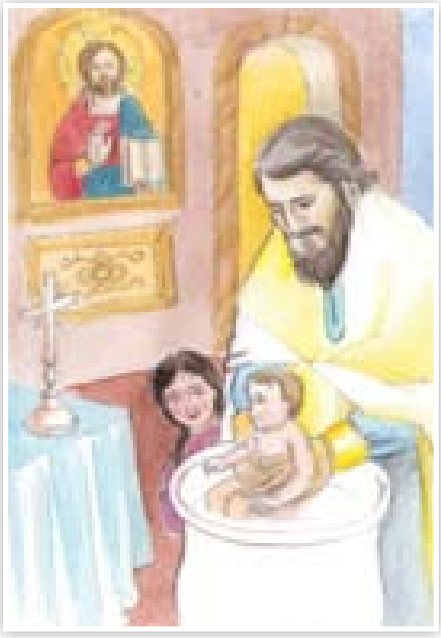
ORICE COPIL ESTE DARUL LUI DUMNEZEU FĂCUT PĂRINŢILOR LUI.

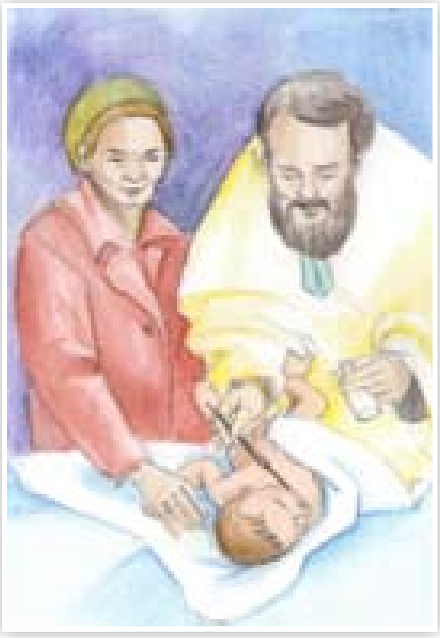
Activităţi (selectiv)

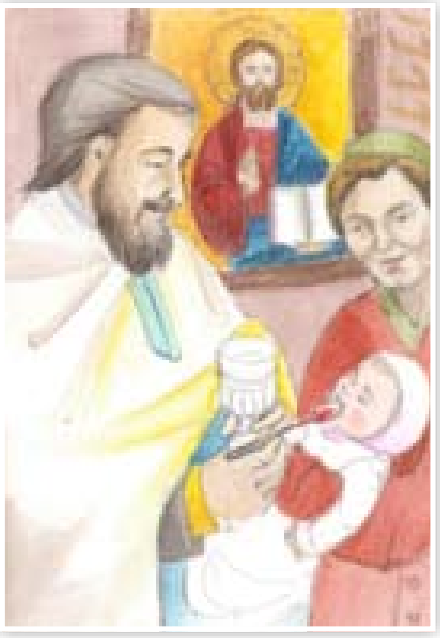
● Jocul *Cine suntem noi?*; ● Lectura unui text despre cine suntem noi; ● Să descoperim din imagine prin ce ne asemănăm cu Dumnezeu; ● Joc de rol pe tema descrierii frumuseţii naturii; ● Să identificăm lucrurile pe care le folosesc doar oamenii; ● Să învăţăm din Biblie despre ascultare; ● Jocul *Sunt un copil ascultător?*; ● Învăţarea rugăciunii *Doamne, Doamne, Ceresc Tată*; ● Activitate la dispoziţia profesorului.

CE ÎNSEAMNĂ SĂ FIU CREȘTIN







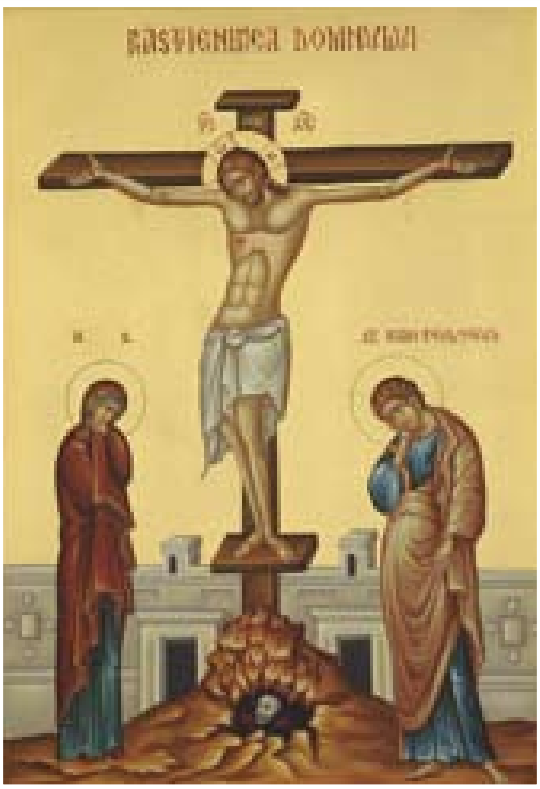


CREȘTINII SUNT OAMENII CARE CRED CĂ DOMNUL IISUS HRISTOS ESTE FIUL LUI DUMNEZEU.

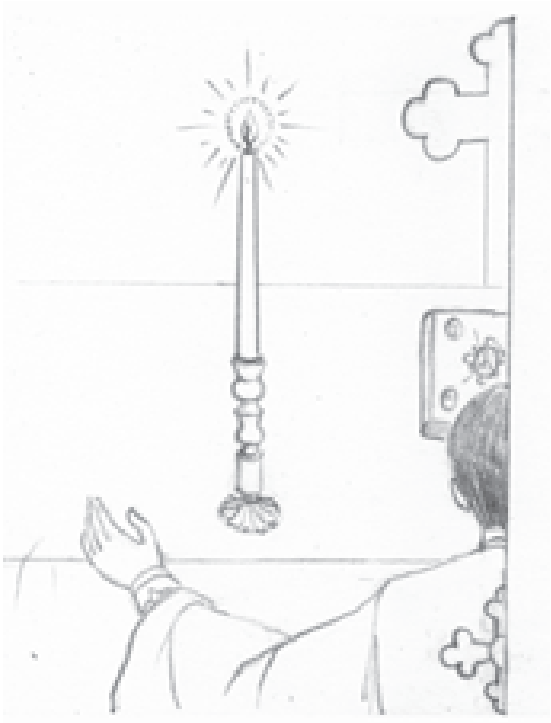
Activităţi (selectiv)

● Să descriem icoana Domnului Iisus Hristos; ● Să învăţăm din Biblie despre Domnul Iisus Hristos; ● Jocul *Descoperim evenimentele din viaţa Domnului Iisus Hristos*; ● Jocul *Să vorbim despre botezul nostru*; ● Să descoperim din imagini momente din slujba botezului; ● Să colorăm obiecte sfinţite, folosite la slujba botezului; ● Învăţarea unei rugăciuni către Domnul Iisus Hristos; ● Audiţia cântării *Câţi în Hristos v-aţi botezat*.

CRUCEA, SEMNUL CREŞTINILOR



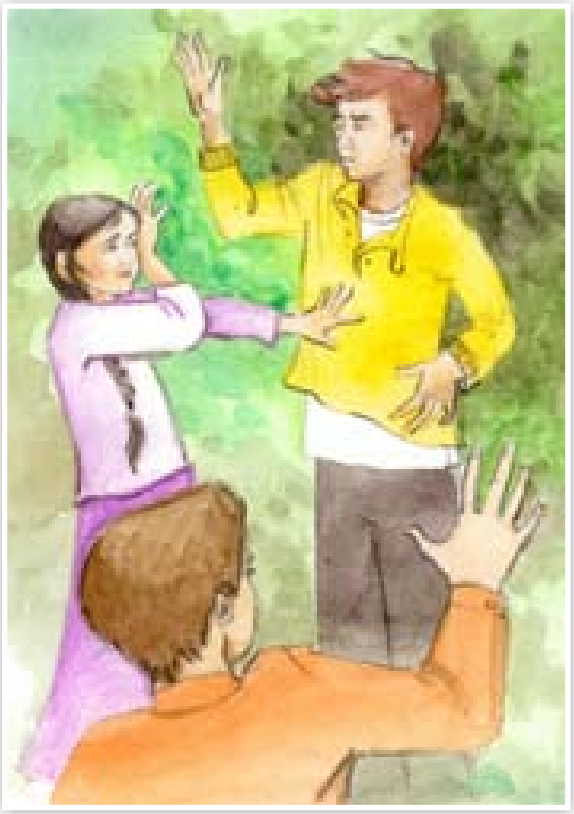
CRUCEA NE AMINTEȘTE DE IUBIREA LUI DUMNEZEU PENTRU OAMENI.



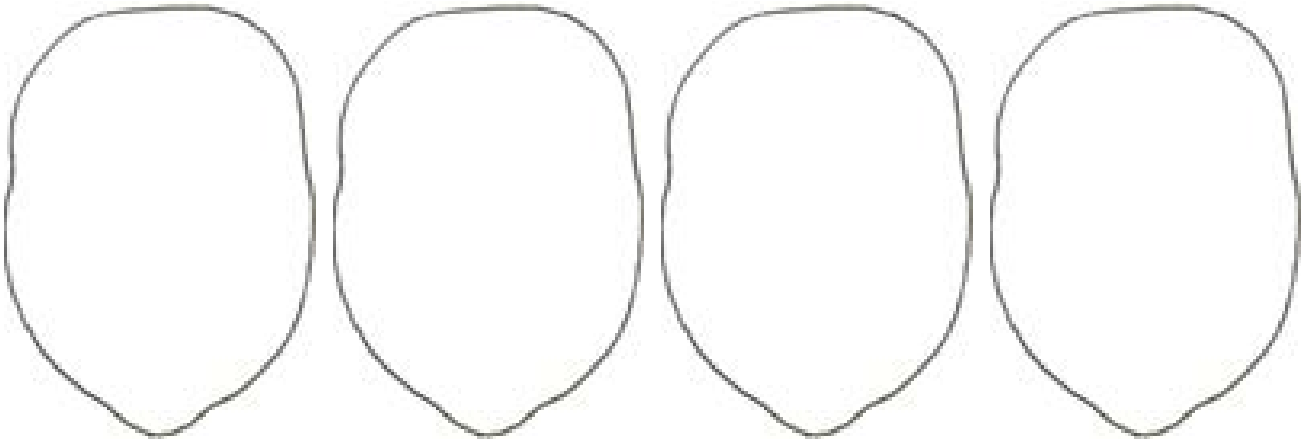
Activităţi (selectiv)

● Jocul *Să desenăm/ construim o cruce*; ● Să descoperim din icoană ce este crucea; ● Lectură despre găsirea lemnului Sfintei Cruci; ● Să desenăm crucea din sfântul altar; ● Jocul *Eu am văzut crucea pe / la...*; ● Să împodobim crucea; ● Exerciţiu de învăţare a gestului închinării; ● Lectură despre importanţa sfintei cruci; ● Audiţia unei cântări despre cruce.

CUM VORBESC CU CEI DIN JUR



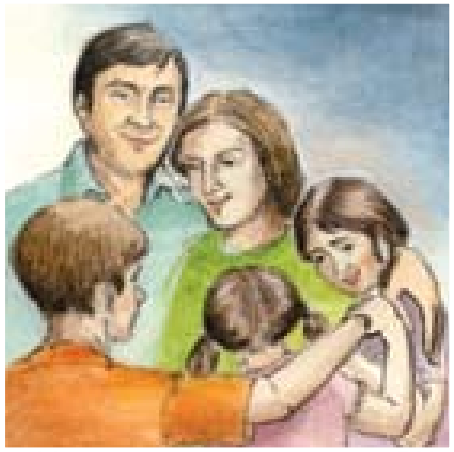
CUVINTELE PE CARE EU LE ROSTESC POT ADUCE BUCURIE SAU TRISTEŢE CELORLALŢI.

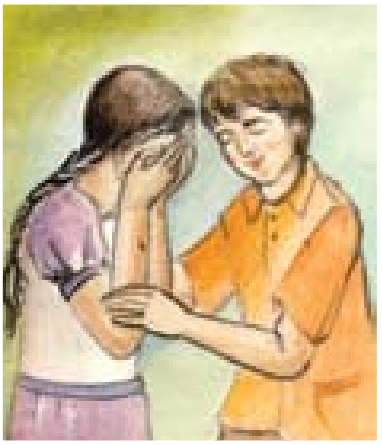


Activităţi (selectiv)

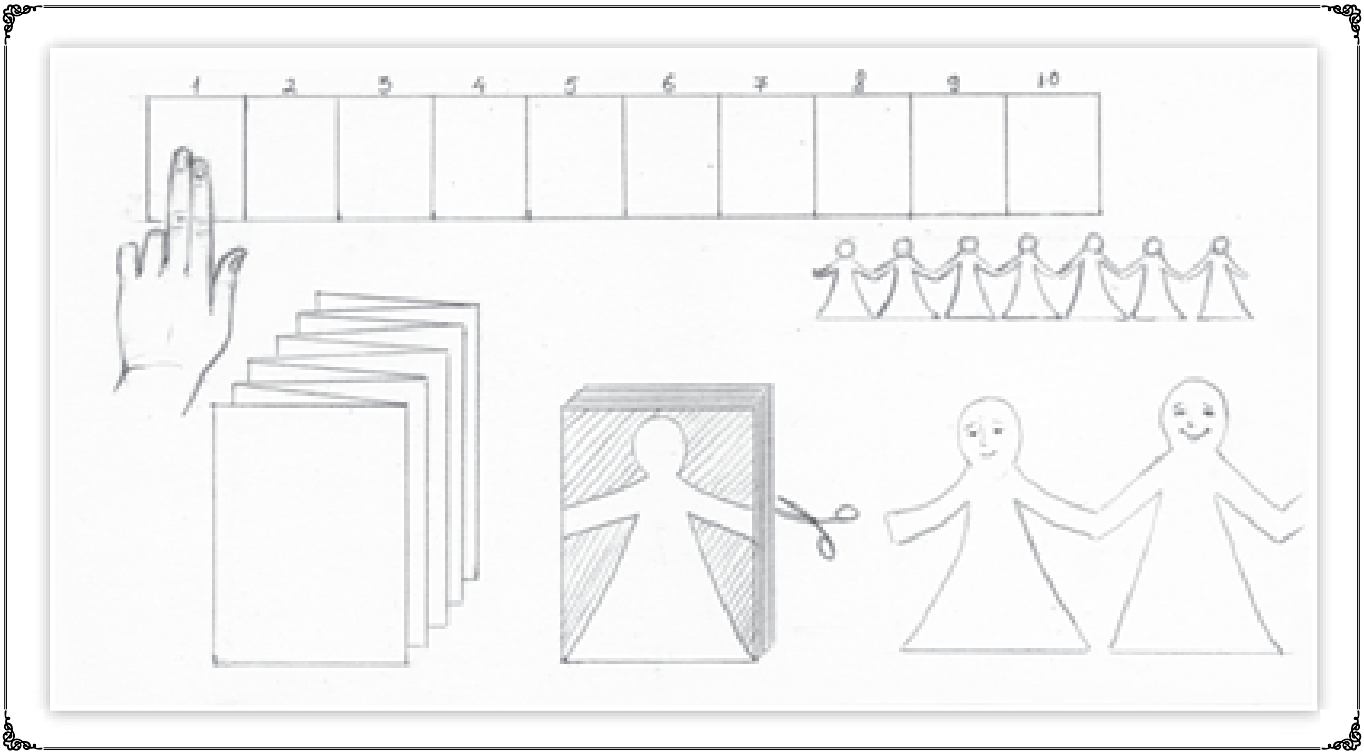
● Să descoperim „magia cuvintelor”; ● Desenăm feţe; ● Să învăţăm de la Domnul Iisus Hristos cum să vorbim cu cei din jur; ● Să învăţăm regulile de comunicare, din exemple; ● Comunicarea şi desenele animate; ● Să dezlegăm înţelesul proverbelor; ● Activitate la dispoziţia profesorului.

CE SIMT FAŢĂ DE CEILALŢI





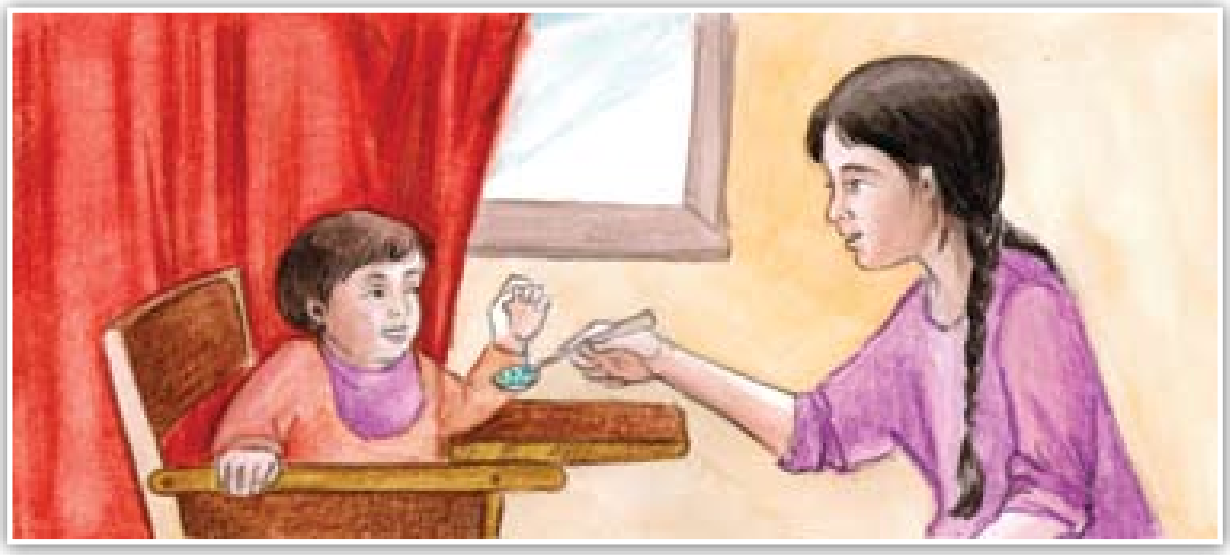
SENTIMENTELE SE EXPRIMĂ PRIN CUVINTE ȘI GESTURI.



Activităţi (selectiv)

● Dialog despre sentimentele oamenilor; ● Cum ne arătăm sentimentele – analiză de imagini şi joc de mimă; ● Jocul *Inimi pentru a-mi aduce aminte de persoanele care m-au ajutat*; ● Lectură despre sentimentele copiilor; ● Să vorbim despre iubirea lui Dumnezeu faţă de oamenii bolnavi; ● Jocul *Să învăţăm să spunem „Mulţumesc”*.

CUM MĂ COMPORT CA UN CREŞTIN

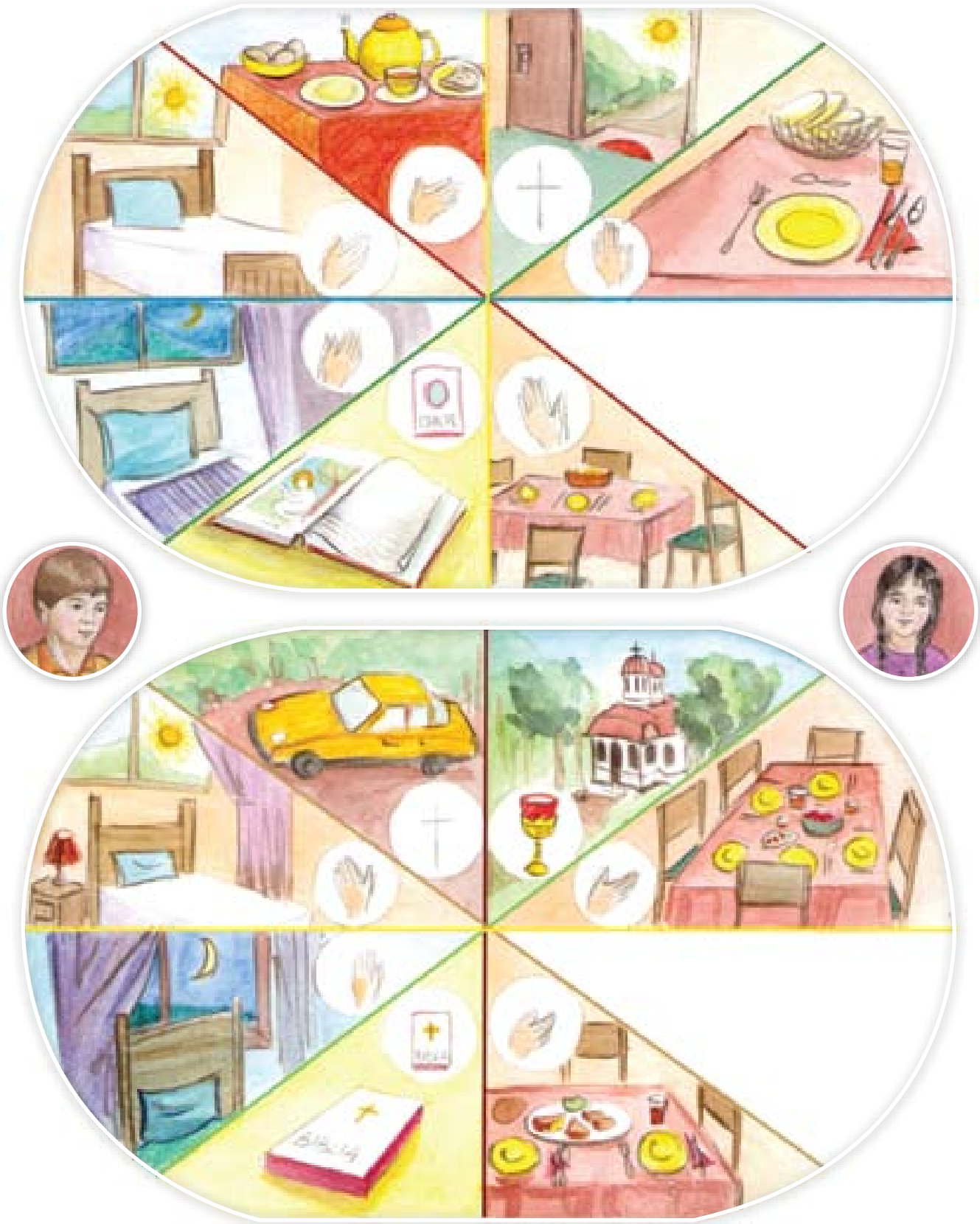


UN CREŞTIN SE STRĂDUIEŞTE SĂ FACĂ CEEA CE ESTE BINE ÎN TOATE ÎMPREJURĂRILE.

Activităţi (selectiv)

● Jocul *Aşa da / Aşa nu*, privind comportamentul personajelor din fişe; ● Exerciţiu de analiză a unei fapte, pe grupe de elevi; ● Jocul *Cum am grijă de obiectele şi de plantele din clasă*; ● Desprinderea învăţăturii despre comportamentul unui creştin, dintr-un text biblic şi din proverbe; ● Jocul *Copacul cu roade*, pentru evaluarea comportamentului şi atitudinilor elevilor.

O ZI DIN VIAŢA MEA DE CREŞTIN



ÎN FIECARE ZI MĂ GÂNDESC LA DUMNEZEU.

Activităţi (selectiv)

● Jocul *Ce fac copiii în fiecare zi*?, pe baza imaginilor din fişă; ● Să completăm imaginile cu activităţi desfăşurate de noi; ● Autoevaluarea comportamentului, pe baza imaginilor din fişe; ● Jocul *Când mă rog?*; ● Lectură despre comportamentul unui creştin; ● Realizarea unui desen cu titlul *O duminică în familie*; ● Cântarea *Fie numele Domnului binecuvântat*.

DUMNEZEU NE-A DĂRUIT O LUME FRUMOASĂ

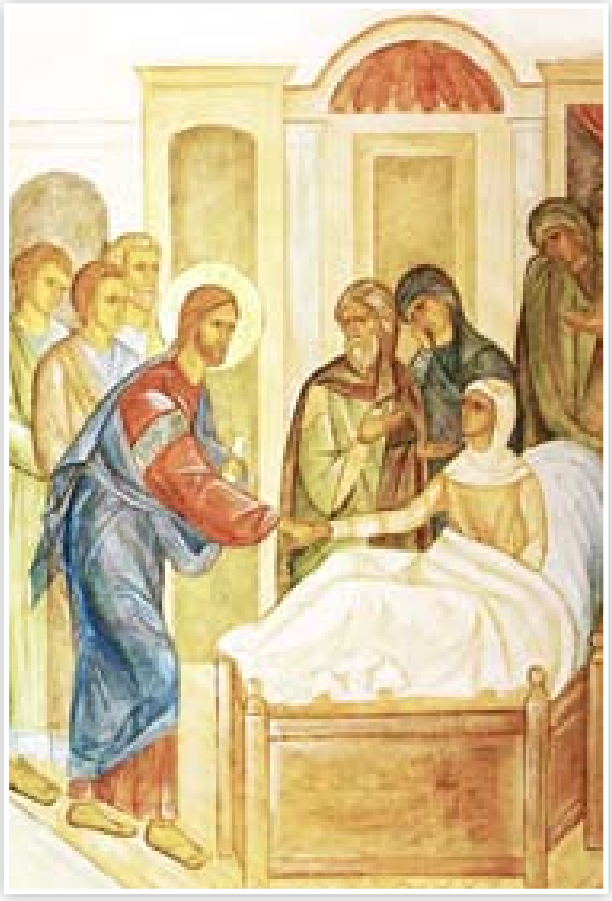
LUMEA ESTE O CA O CASĂ PENTRU TOȚI OAMENII.

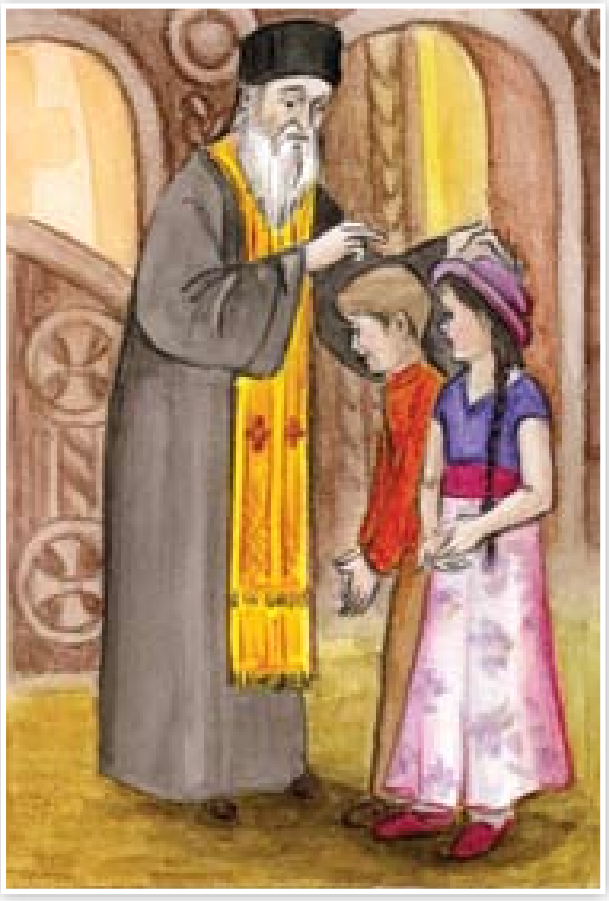
DUMNEZEU

Activităţi (selectiv)

● Observăm frumuseţea naturii; ● Discuţie despre elemente ale creaţiei, pe baza imaginii din fişă; ● Lectura unui text despre frumuseţea creaţiei; ● Discuţie despre relaţia om-natură, pe baza jocului *Ce nu poate crea omul?*; ● Să realizăm un tablou pe tema *Frumuseţea naturii*; ● Să colorăm numele Creatorului lumii, în colorile curcubeului; ● Activitatea *Colţul nostru de rai*.

IISUS HRISTOS IUBEŞTE COPIII





DOMNUL IISUS HRISTOS I-A ÎNDEMNAT PE OAMENI SĂ AIBĂ SUFLETUL CURAT, CA AL COPIILOR.

Activităţi (selectiv)

● Să realizăm un desen despre copilărie; ● Lectura unui text despre copilărie; ● Să analizăm icoana *Iisus binecuvântează copiii*; ● Să aflăm din Biblie despre iubirea arătată de Domnul Iisus Hristos copiilor; ● Discuţie despre iubirea arătată oamenilor de Dumnezeu, în biserică; ● Descoperim din imagine ce este binecuvântarea dată de preot; ● Jocul *Unde duc drumurile copiilor?*

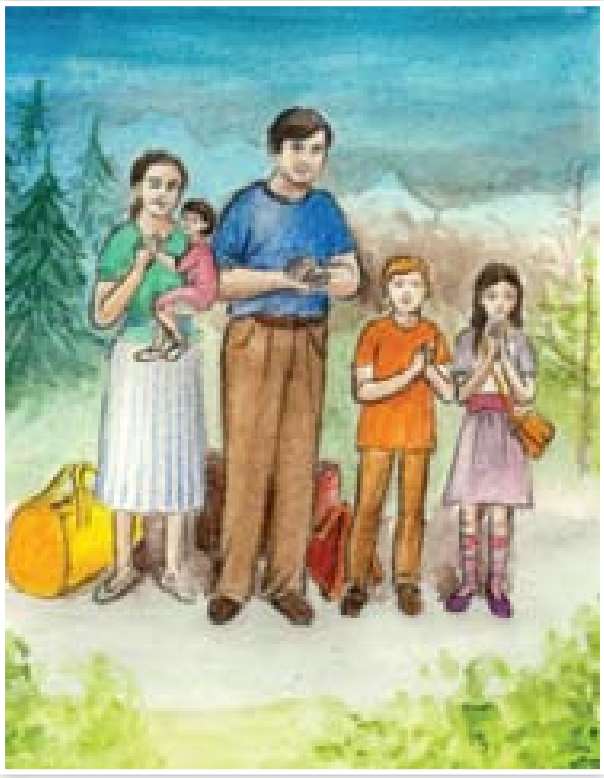
MAICA DOMNULUI ESTE OCROTITOAREA COPIILOR

COPIII O IUBESC PE MAICA DOMNULUI ȘI ÎI CER AJUTORUL.

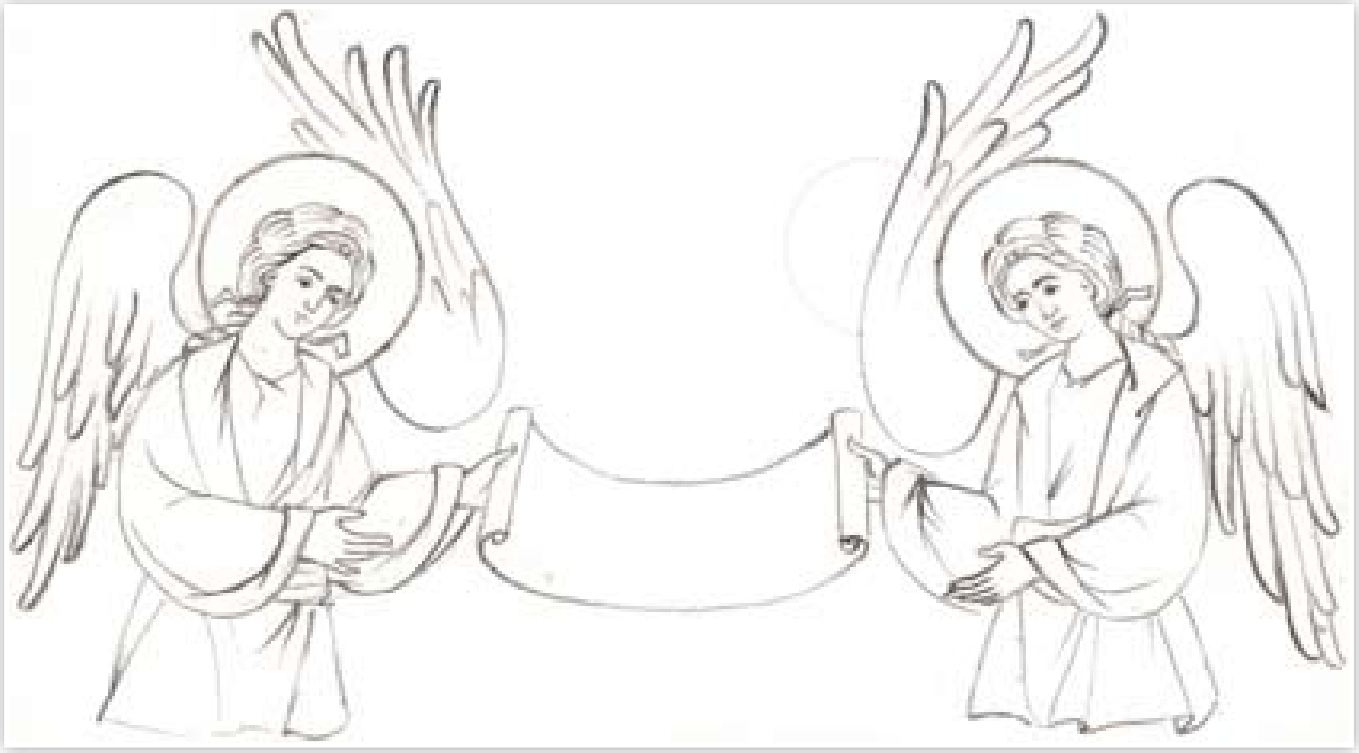
Activităţi (selectiv)

● Discuţie despre Maica Domnului, pornind de la faptul că fiecare copil are o mamă; ● Să o identificăm pe Maica Domnului, în icoană; ● Să colorăm aspectele de identificare a Maicii Domnului din icoană; ● Jocul *Descoperim evenimentele din viaţa Maicii Domnului*; ● Discuţie despre cinstirea Maicii Domnului; ● Învăţarea cântării *Preasfântă Născătoare de Dumnezeu*; ● Lectură despre minunile Maicii Domnului.

ÎNGERII SUNT PĂZITORII COPIILOR



ÎNGERII ÎI OCROTESC PE OAMENI ÎN MOD NEVĂZUT.

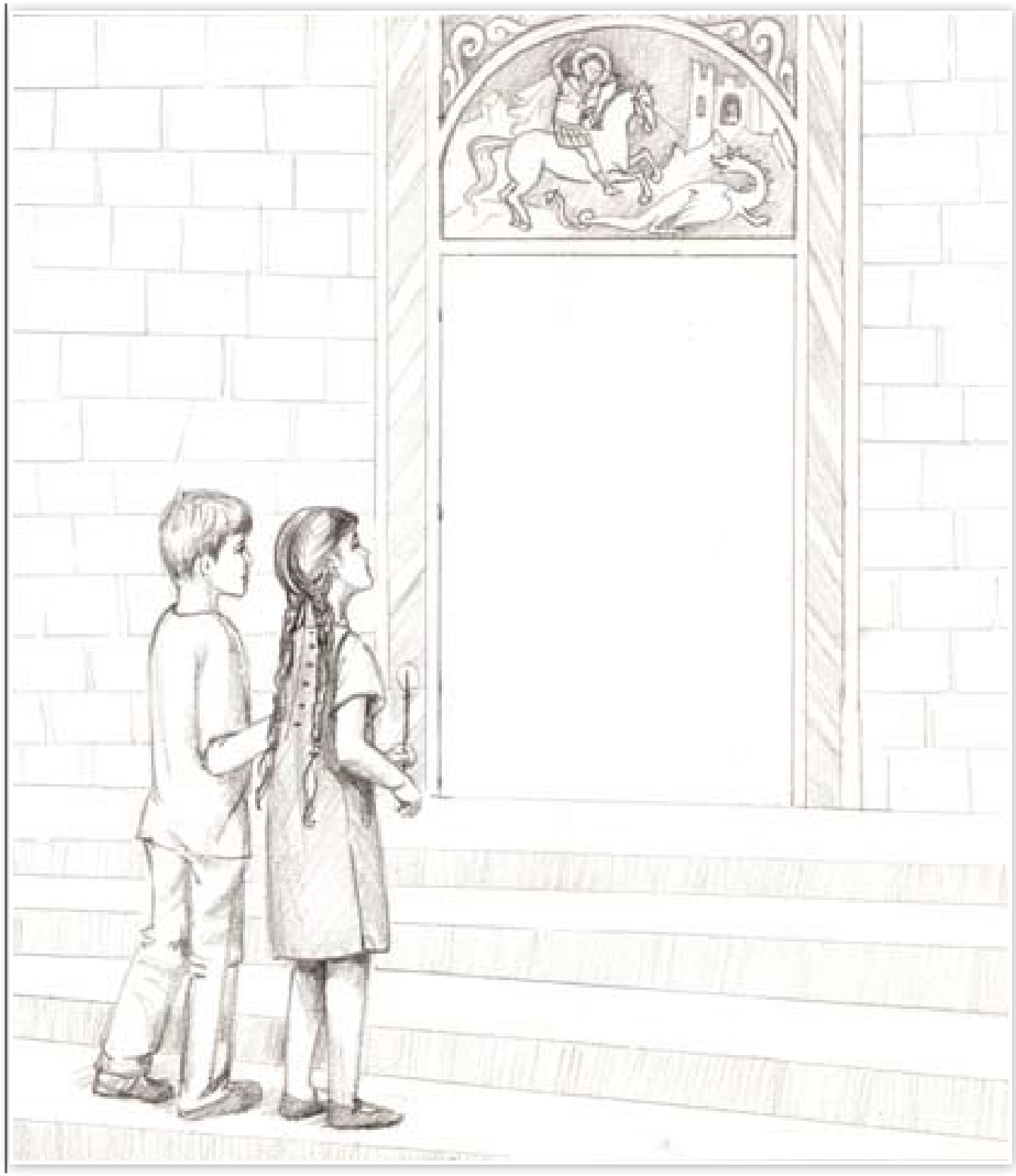


Activităţi (selectiv)

● Discuţie despre îngeri; ● Să aflăm despre îngerul păzitor, prin analiza icoanei; ● Să aflăm din Biblie despre ocrotirea oamenilor de către îngeri; ● Să descoperim din imagine când ne ocrotesc îngerii; ● Învăţarea rugăciunii *Înger, Îngeraşul meu*; ● Să audiem o cântare îngerească; ● Activitate la dispoziţia profesorului.

SFINŢII SUNT PRIETENII LUI DUMNEZEU ŞI AI COPIILOR

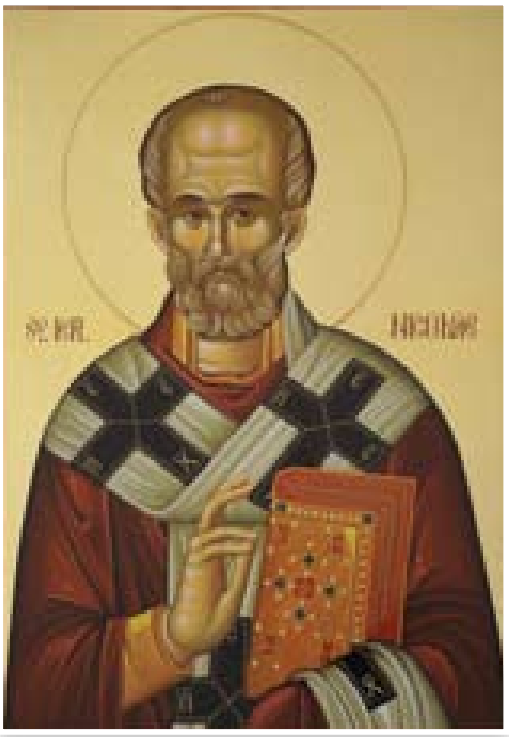
CREȘTINII URMEAZĂ ÎN VIAȚĂ MODELELE OFERITE DE SFINȚI.



Activităţi (selectiv)

● Discuţie despre sfinţi; ● Lectură despre viaţa Sfântului Stelian; ● Jocul *Să-i urmăm pe cei doi sfinţi prieteni*; ● Vizionarea de filme pentru copii, care prezintă viaţa unor sfinţi; ● Discuţie despre sfinţii locali; ● Să identificăm icoana sfântului care ne ocroteşte biserica; ● Organizarea unei scenete care prezintă aspecte din viaţa unor sfinţi.

SFÂNTUL NICOLAE, DĂRUITORUL

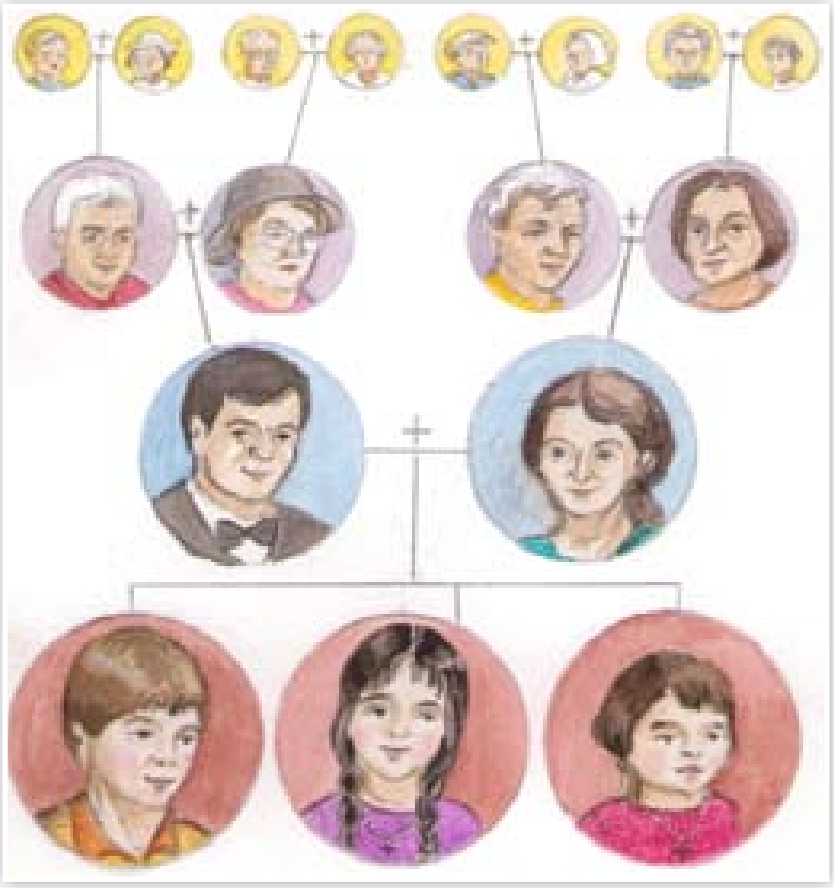


COPIII PRIMESC DARURI DE LA MOȘ NICOLAE.

Activităţi (selectiv)

● Descrierea icoanei Sfântului Nicolae; ● Să colorăm icoana Sfântului Nicolae; ● Povestirea minunii cu cele trei fete; ● Discuţie despre sărbătoarea Sfântului Nicolae; ● Jocul *Ce ne aduce Sfântul Nicolae*; ● Să desenăm ce am primit de la Sfântul Nicolae.

FAMILIA MEA



ÎN FAMILIE, COPILUL AFLĂ PENTRU PRIMA DATĂ DESPRE DUMNEZEU.

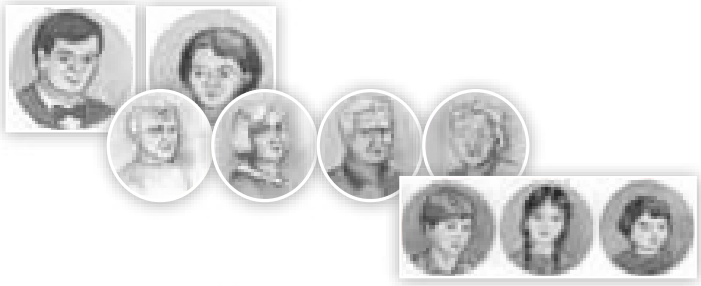
Lui Dumnezeu s-au rugat
Iar El, lor, în dar m-a dat.
Să îi iubesc nu e greu
Doar ei sunt ...

Ne-aşteaptă cu dor şi drag,
Cu ochii umezi, în prag,
Ne răsfaţă şi ne-nvaţă
Tot ce e mai bun în viaţă:
Pe Dumnezeu să-L iubim
Şi pe părinţi să-i cinstim.

M-a născut, m-a alintat
Şi m-a binecuvântat,
Rugându-se tot mereu
Către Bunul Dumnezeu:
Doamne, Tu să-l ocroteşti
Şi să îl călăuzeşti!

Nu sunt singur, singurel,
Dar pentru părinţii mei
Pe toţi îi iubesc la fel
Doar sunt .....

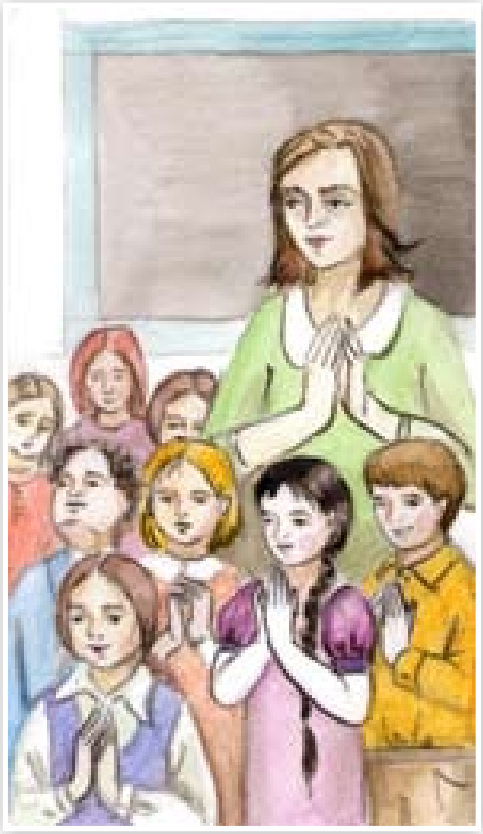
Mă iubeşti la fel de tare.
Ştii şi tu tot ce mă doare
Chiar dacă nu mi-o spui des ...
Simt că eşti un om ales
De Dumnezeu pentru mine,
Ca şi mama, ştiu eu bine.



Tata, mama şi bunicii,
Eu, Ioana şi Maria,
Fiecare ne dorim
Pe ceilalţi să-i sprijinim
Să fim şi sus împreună,
Ca iubirea să rămână.

Activităţi (selectiv)
● Discuţie despre familie pe baza imaginilor; ● Jocul *Vă prezint familia mea*; ● Jocul *Ghicitori despre familie*; ● Dialog despre rugăciunea pentru părinţi; ● Lectură despre modelul unei familii creştine; ● Jocul *Ce fac eu în familia mea*.

SUNT CREŞTIN ŞI LA ŞCOALĂ

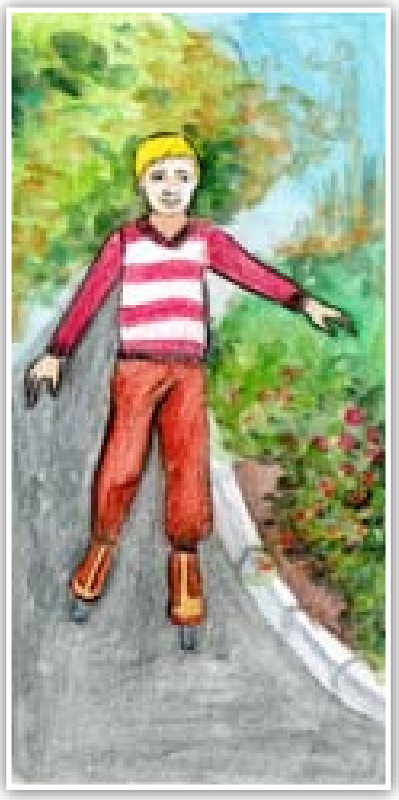


UN COPIL CREDINCIOS SE COMPORTĂ FRUMOS LA ȘCOALĂ.

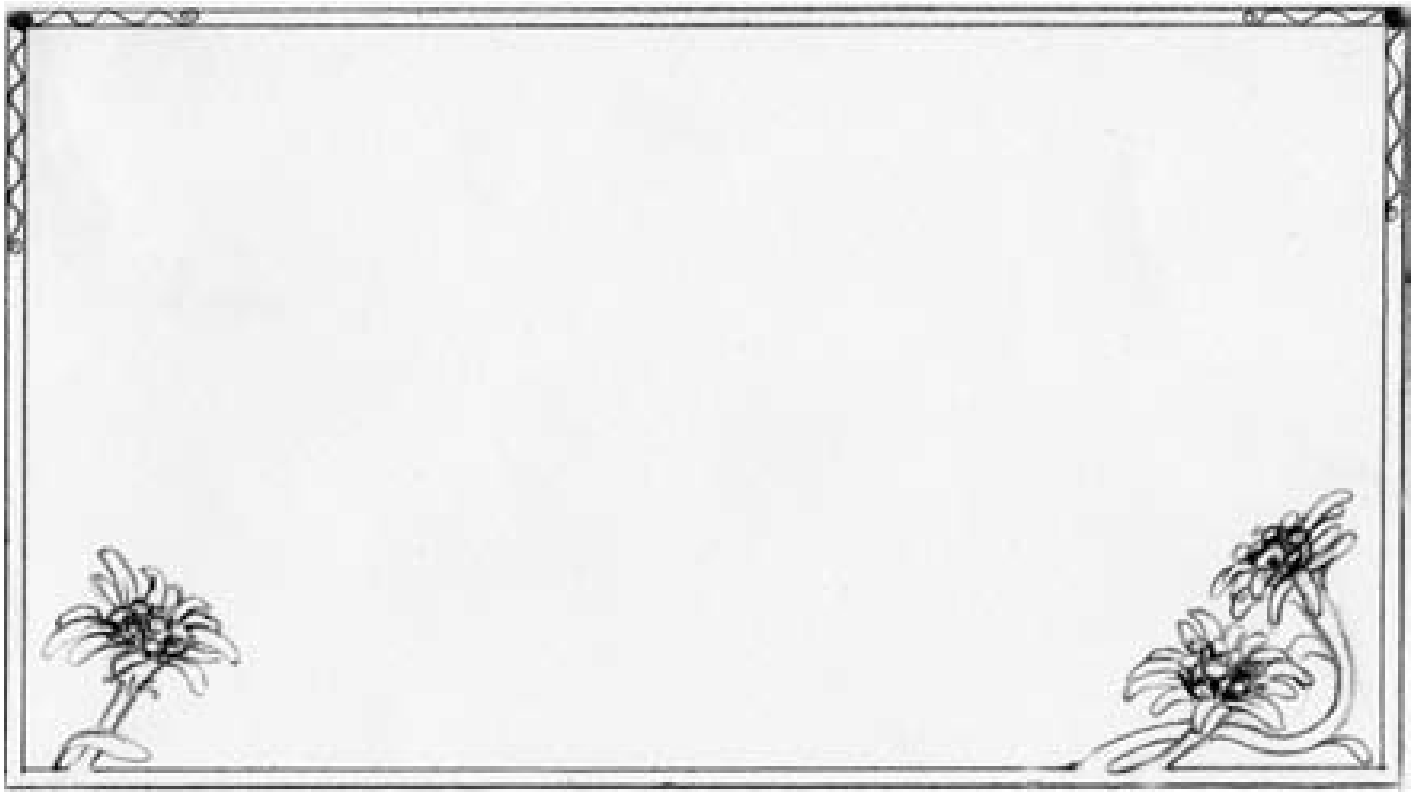
Activităţi (selectiv)

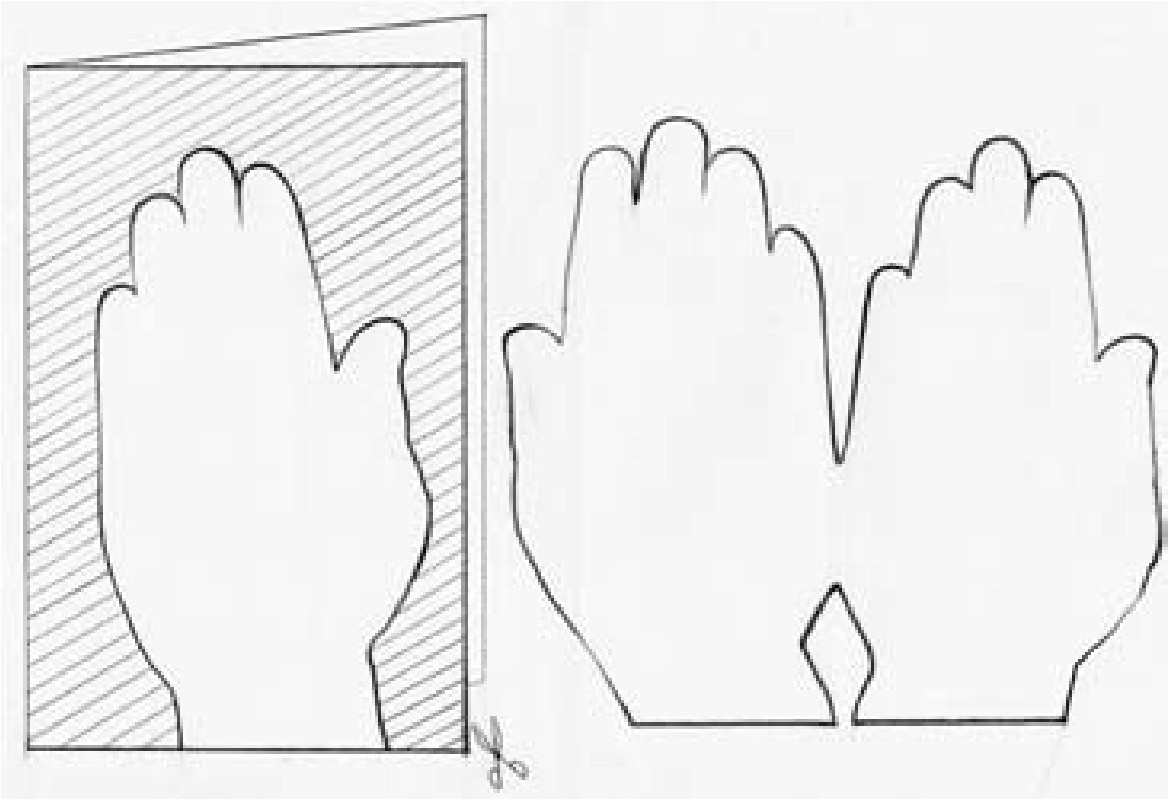
● Jocul *Spre şcoală*; ● Să descoperim din imagini cum trebuie să se comporte copiii la şcoală; ● Să colorăm mâinile copiilor; ● Să învăţăm din Biblie de la ucenicii Domnului Iisus Hristos; ● Proiectul *Împreună realizăm lucruri importante;* ● Jocul *De la omidă, la fluture*; ● Evaluarea comportamentului prin jocul *Copacul cu roade*; ● Activitate la dispoziţia profesorului.

PRIMII MEI PRIETENI



UN PRIETEN ADEVĂRAT TE AJUTĂ ATUNCI CÂND AI NEVOIE.

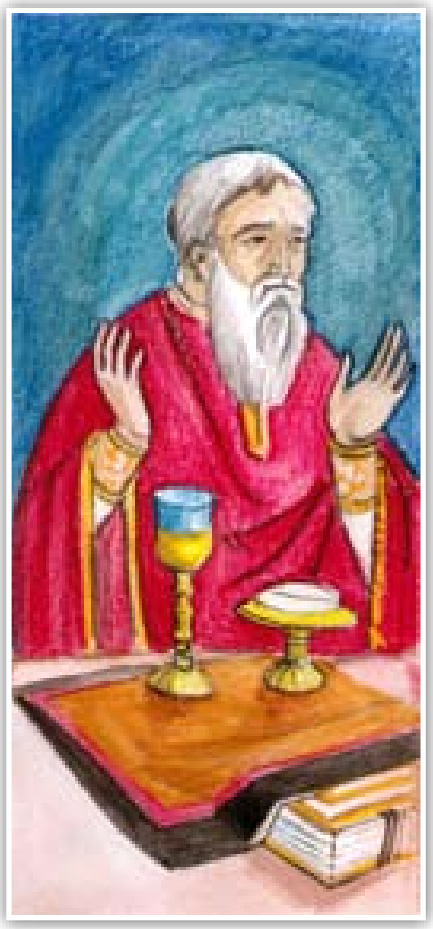


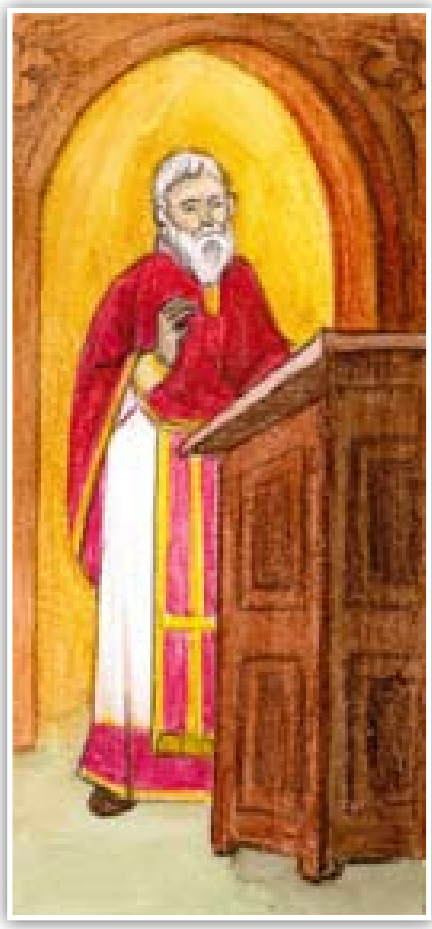


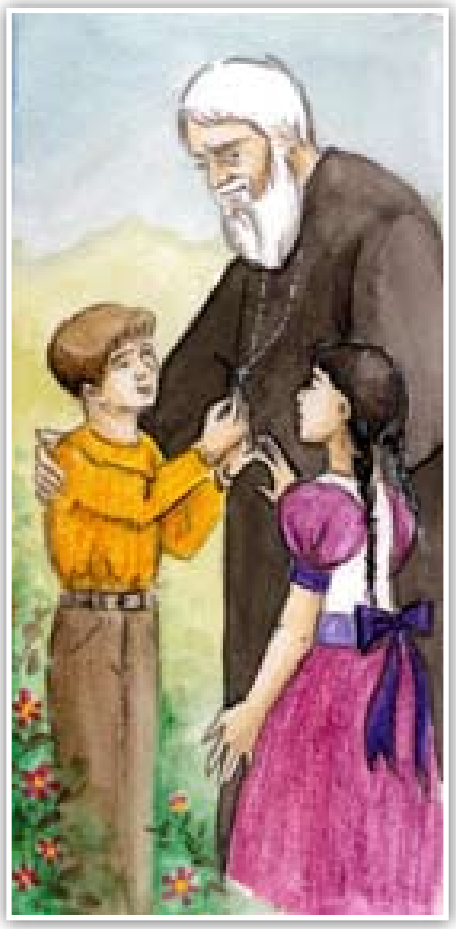
Activităţi (selectiv)

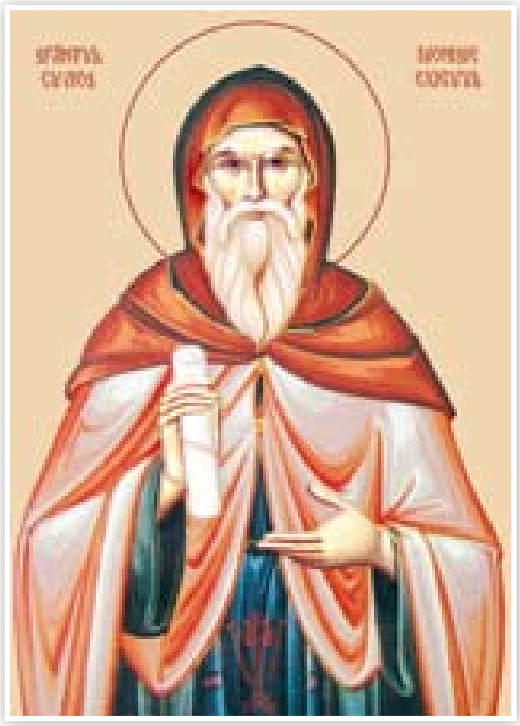
● Să alcătuim o poveste după imagini; ● Discuţie despre prietenie şi colegialitate; ● Lectura unui text despre prietenie şi colegialitate; ● Să învăţăm din Biblie, de la cei patru prieteni ai slăbănogului din Capernaum; ● Să dezlegăm taina unor proverbe despre prietenie; ● Să desenăm chipul unui prieten; ● Jocul *Ce fac pentru un prieten.*

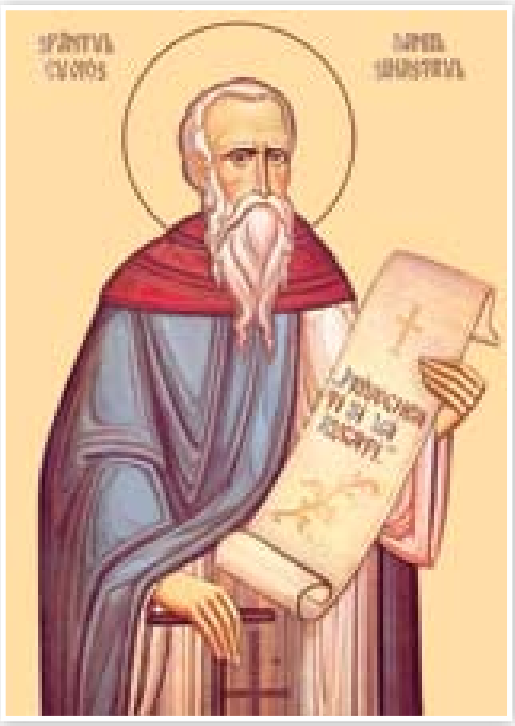
PREOTUL ÎN VIAŢA MEA



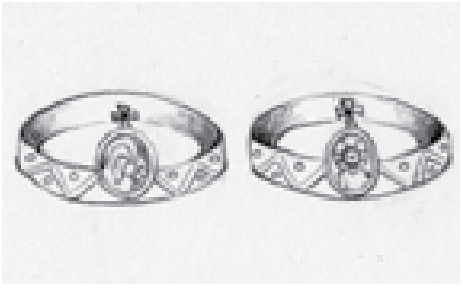


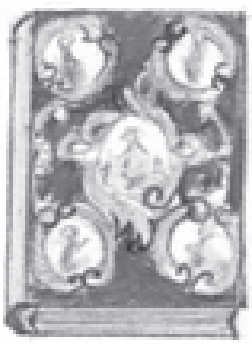






PREOTUL ESTE SLUJITORUL LUI DUMNEZEU ȘI AL OAMENILOR.

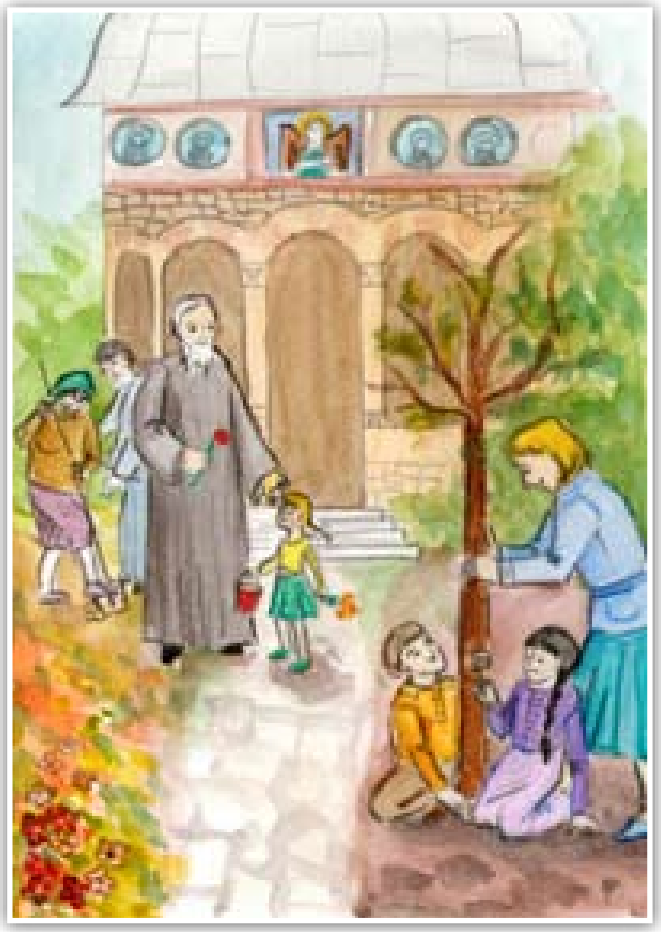




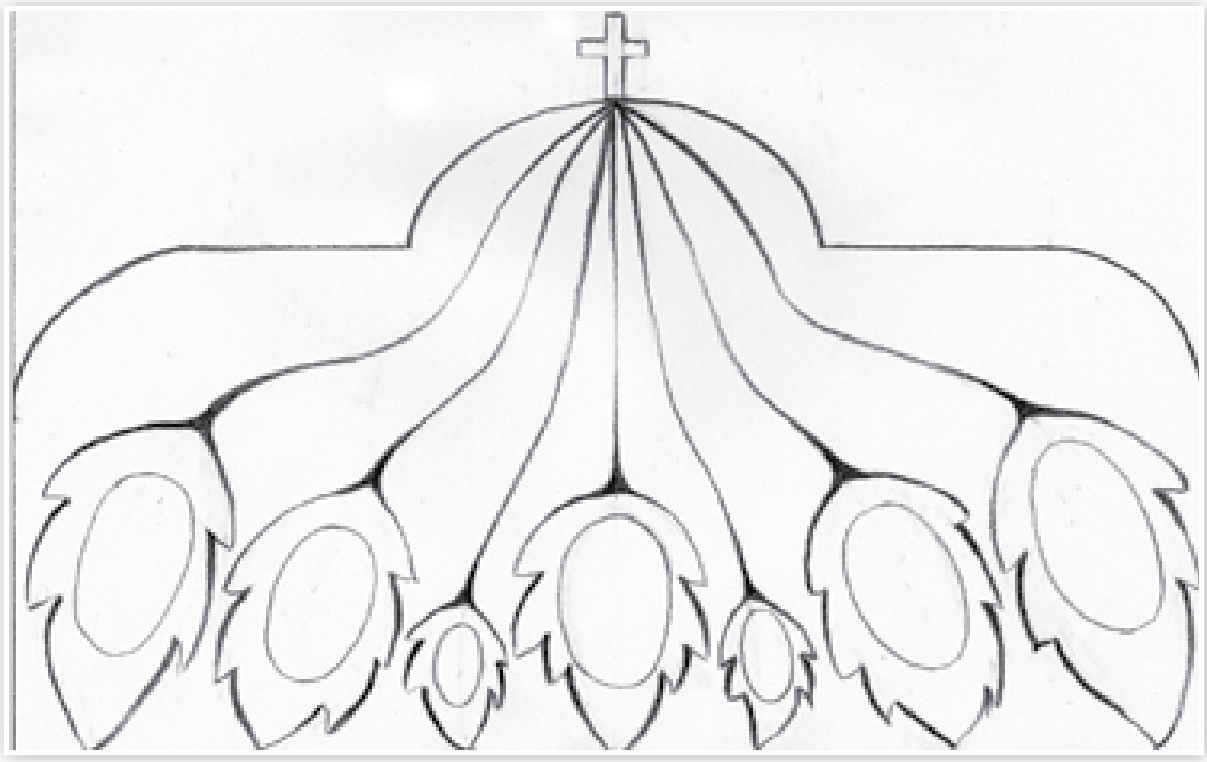
Activităţi (selectiv)

● Dialog despre importanţa preotului pentru creştini; ● Jocul *Despre slujbele la care am fost;* ● Să identificăm obiectele folosite de preot la slujbe; ● Să aflăm despre modelul oferit de preoţii care au ajuns sfinţi; ● Să desenăm un aspect legat de prezenţa preotului în viaţa noastră.

CREŞTINII DIN BISERICA MEA



CREȘTINII IUBESC ȘI ÎNGRIJESC BISERICA LA CARE MERG.

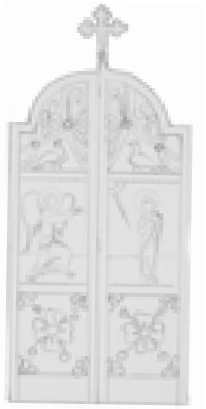


Activităţi (selectiv)

● Dialog despre rugăciunea creştinilor în biserică; ● Să aflăm din Biblie despre importanţa rugăciunii creştinilor făcută în biserică; ● Rostirea unei rugăciuni pentru preot şi pentru creştinii din biserica la care merg; ● Dialog despre rolul creştinilor în îngrijirea bisericii; ● Să desenăm biserica la care mergem; ● Să organizăm o expoziţie, cu lucrări realizate de elevi; ● Discuţie despre activităţile ce pot fi organizate la biserică; ● Organizarea unei vizite la biserică / mănăstire.

OAMENII DIN LUMEA ÎNTREAGĂ

OAMENII DIN LUMEA ÎNTREAGĂ SE AJUTĂ.



Activităţi (selectiv)

● Să discutăm despre asemănările şi deosebirile dintre oameni; ● Să învăţăm din *Pilda samarineanului milostiv;* ● Să analizăm cazul unui nou coleg de clasă, născut în Turcia; ● Să realizăm un desen cu titlul *La ce pot să renunţ / Ce pot dărui*; ● Jocul *Descoperă cuvântul din desene;* ● Să facem un panou cu lucrări ale elevilor pe tema *Toţi egali, toţi diferiţi.*

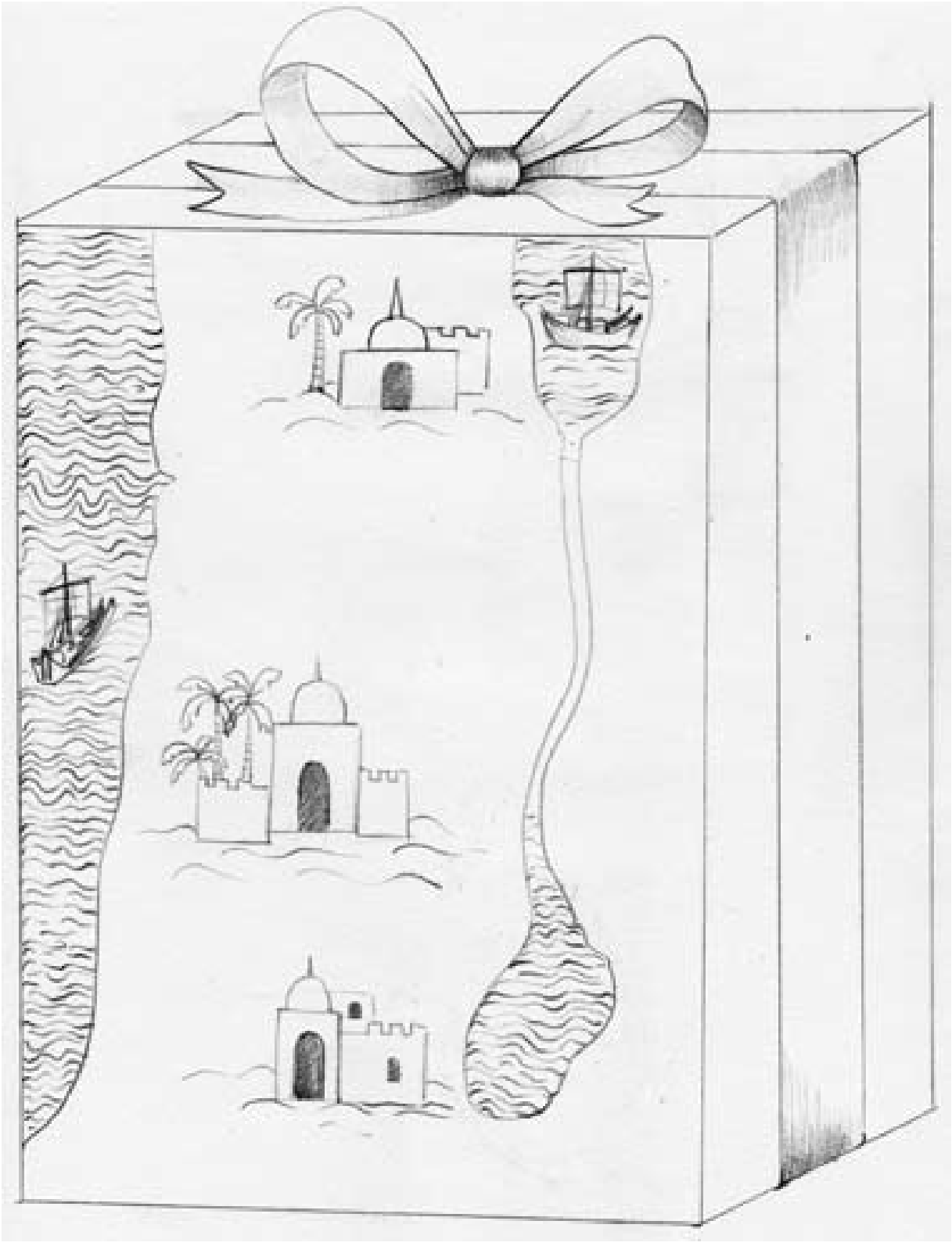
NAȘTEREA PRUNCULUI IISUS, BUCURIA COPIILOR

25 DECEMBRIE

NAȘTEREA DOMNULUI

IISUS HRISTOS

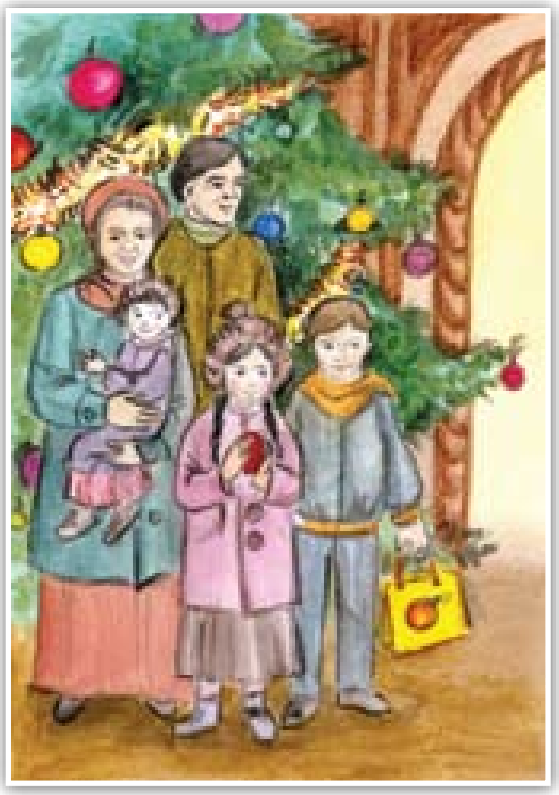
SĂRBĂTOAREA NAȘTERII DOMNULUI IISUS HRISTOS ESTE MULT IUBITĂ DE COPII.



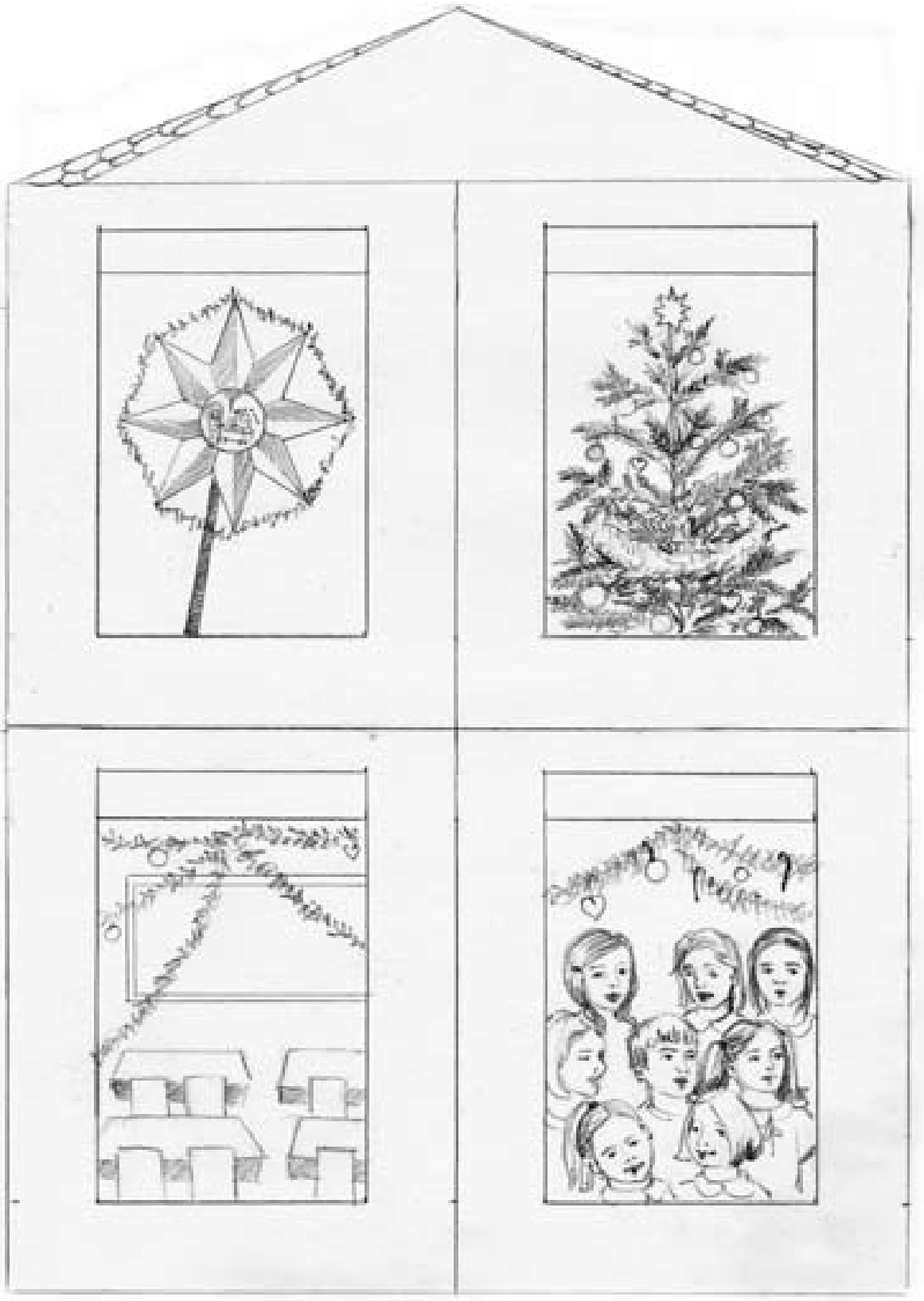
Activităţi (selectiv)

● Să analizăm icoana Naşterii Domnului; ● Să aflăm din Biblie despre Naşterea Domnului Iisus Hristos; ● Jocul *Şi eu sunt un crai*; ● Să discutăm despre dar; ● Să colorăm data la care sărbătorim Naşterea Domnului Iisus Hristos; ● Audiţie şi / sau învăţare de colinde; ● Scenetă de Crăciun.

CUM SĂRBĂTORESC CRĂCIUNUL



SĂRBĂTOAREA NAȘTERII DOMNULUI ADUCE BUCURIE COPIILOR.

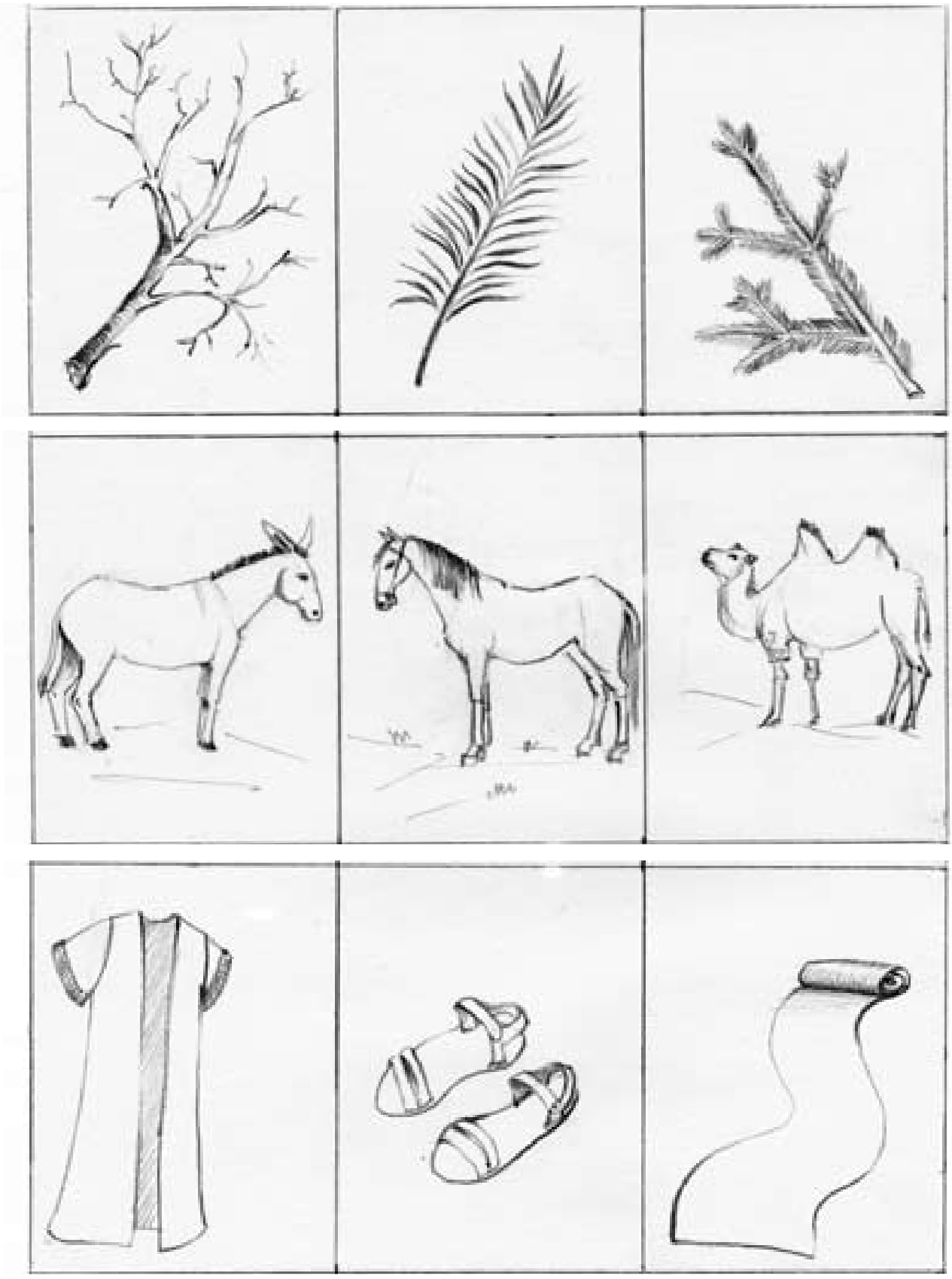


Activităţi (selectiv)

● Să aflăm din imagini cum putem sărbători Crăciunul; ● Discuţie despre sărbătorirea Crăciunului în familie; ● Să realizăm un desen cu titlul *Cum sărbătoresc Crăciunul*; ● Jocul *Cum ne pregătim la şcoală pentru serbarea de Crăciun;* ● Audiţie şi / sau învăţare de colinde; ● Să confecţionăm felicitări şi ornamente de Crăciun.

BUCURIA COPIILOR LA FLORII

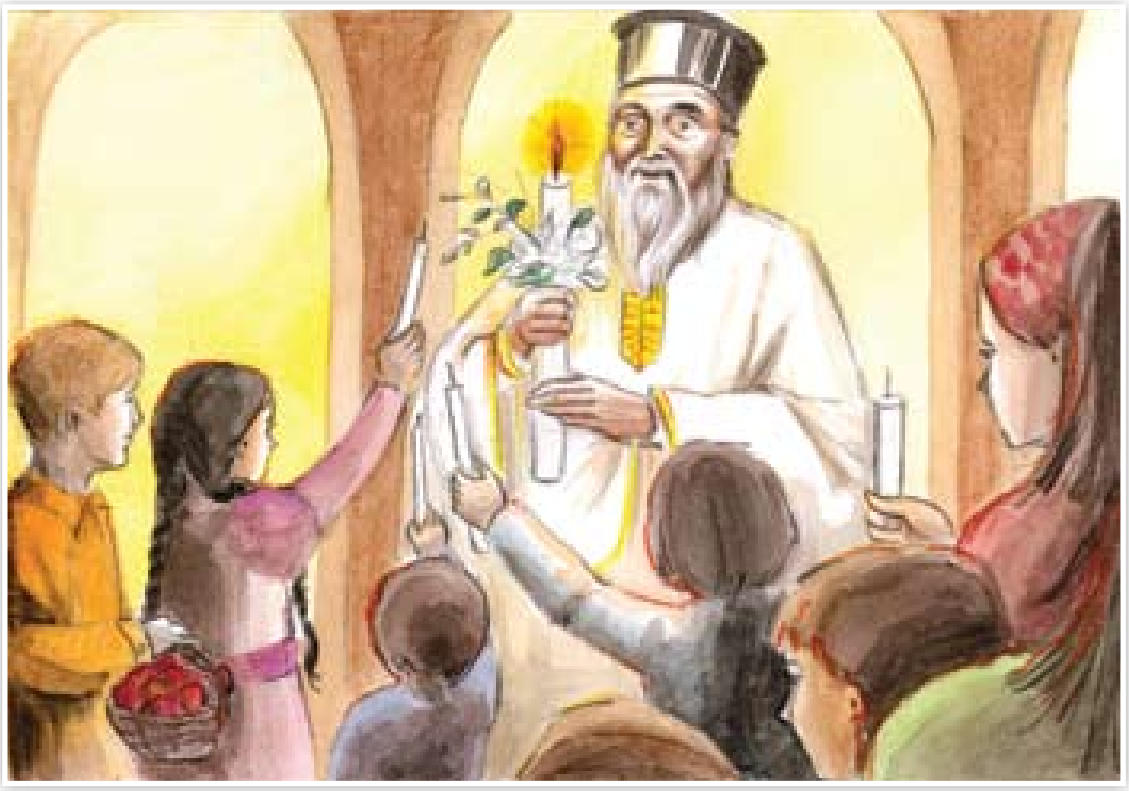
COPIII L-AU ÎNTÂMPINAT PE DOMNUL IISUS HRISTOS CU BUCURIE, LA INTRAREA ÎN IERUSALIM.



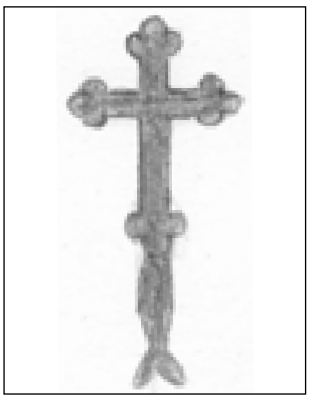
Activităţi (selectiv)

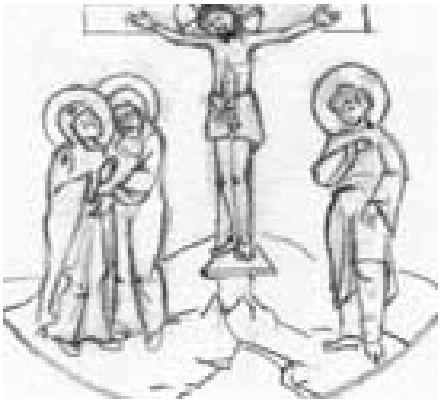
● Să învăţăm despre Intrarea Domnului în Ierusalim din Biblie şi din icoană; ● Audiţia unor cântări specifice sărbătorii Intrării Domnului în Ierusalim; ● Jocul *Care sunt elementele specifice sărbătorii Floriilor?* ● Să vorbim despre tradiţia privind ramurile sfinţite, primite la biserică; ● Să colorăm coroniţele făcute din ramurile de salcie sfinţite.

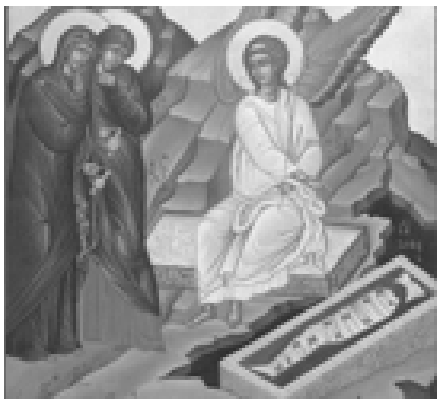
BUCURIA COPIILOR LA PAŞTI



SĂRBĂTOAREA ÎNVIERII DOMNULUI ADUCE BUCURIE COPIILOR.







Activităţi (selectiv)

● Să aflăm din Biblie despre Învierea Domnului; ● Învăţarea cântării *Hristos a înviat;* ● Să discutăm despre primirea luminii; ● Să colorăm lumânările aprinse ale copiilor; ● Jocul *Cum ne salutăm la Paşti;* ● Jocul *Care sunt elementele specifice principalelor evenimente din viaţa Domnului Hristos.*

CUM SĂRBĂTORESC PAŞTILE

ÎNVIEREA DOMNULUI ESTE CEA MAI IMPORTANTĂ SĂRBĂTOARE.

Activităţi (selectiv)

● Să aflăm din imagini despre ziua de Paşti la biserică; ● Discuţie despre sărbătorirea Învierii Domnului în familie; ● Să realizăm un desen cu titlul *Paştile în familie*; ● Discuţie despre obiceiul ciocnirii ouălor; ● Jocul *Cui pot oferi un ou roşu*; ● Proiect *Cum sărbătorim Paştile*; ● Scenetă de Paşti.